**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКОГО САДА № 105 ГОРОДА ПЕНЗЫ «Детство»**

**За 2017-2018 г.**

**(*МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 105Г. ПЕНЗЫ «Детство»*)**

**Общие сведения о ДОУ**

**Наименование учреждения (по Уставу):** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 города Пензы «Детство» (сокращенное наименование – МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»).

**Юридический и фактический адрес**: 440009, г. Пенза, ул. Тухачевского, 92.

**Телефон:** 58-72-47 / 66-09-29.

**Учредитель:** Управление образования города Пензы.

 **Заведующий МБДОУ Детский сад № 105 г. Пензы** – Бикмаева Гульнара Растямовна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж – 13 лет.

**Адрес электронной почты** – ds105@list.ru,

**адрес сайта** ds105ucoz.net

С 01.04.2011 года МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» имеет два филиала.

02.09.2015г. на основании Постановления Администрации города Пензы от 31.12.2010г. № 1410 МДОУ Детский сад № 105 г. Пензы переименован в «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 города Пензы «Детство»».

МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» функционирует на основе:

 -Устава (зарегистрирован 10.11.2015 г. в ИФНС России по Железнодорожному району города Пензы),

- лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 58ЛО1 № 11730, выдана Министерством образования Пензенской области, регистрационный номер 0000543 от 30.11.2015г. Срок действия лицензии – БЕССРОЧНО).

- лицензия на право ведения дополнительного образования детей и взрослых (серия 58П01 № 0003943, выдана Министерством образования Пензенской области, регистрационный номер 11730 от 13.03.2017г. Срок действия лицензии – БЕССРОЧНО).

Основной целью деятельности ДОУ является предоставление дошкольного образования детям дошкольного возраста. Предмет деятельности - реализация Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №105 г. Пензы «Детство» и его филиалов № № 1,2, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста и иные виды деятельности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00, выходные- суббота, воскресенье и праздничные дни.

Территория ДОУ огорожена со всех сторон, благоустроена и хорошо озеленена, по всему периметру установлены камеры видеонаблюдения, домофон на калитке и центральной двери детского сада.

В МБДОУ функционирует 6 групп, из них: раннего возраста – 1 группа,

дошкольного возраста – 5 групп. Среднесписочный состав детей МБДОУ**–** 148человек.

С 01.09.2011г. в МБДОУ работает логопункт.

С 01.09.2017г. открыта группа компенсирующей направленности.

 В МБДОУ №105г.Пензы «Детство» оборудованы и функционируют следующие помещения:

логопедический кабинет, музыкальный зал, совмещенный со спортивным, методический кабинет, медицинский блок.

Детский сад в достаточном количестве оснащен необходимой мебелью и инвентарем. Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивает МБУЗ «Детская городская поликлиника» Поликлиническое отделение №4. Медсестра работает на постоянной основе с 2017 года.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновления содержания и повышения качества дошкольного образования, расширения сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги по основным направлениям развития ребенка-дошкольника.

**Вывод:** созданный в МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане.

**Сведения о руководителях**

Заведующая детским садом -  **Бикмаева Гульнара Растямовна**, высшее образование, педагогический стаж работы 13 лет, стаж в должности руководителя – 7    лет.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – **Моджина Ольга Александровна**

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе –**Медвежова Елена Германовна**

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - **Дроздова Галина Анатольевна**

**Информация о кадрах**

1. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

 2. Коллектив работоспособный и перспективный, находится в расцвете творческих сил: средний возраст педагогов – 38 лет; средний стаж педагогической работы – 12 лет; 59% имеют 1 квалификационную категории, 13% - высшую.

3. С целью реализации мероприятий по кадровому и методическому обеспечению реализации ФГОС ДО в течение учебного года осуществлялась целенаправленная работа по профессиональной переподготовке и повышению профессионального мастерства педагогов:

а) на курсах повышения квалификации, организованных ГАОУ ДПО ИРР ПО:

- «Методическая работа в ДОУ в условиях ФГОС дошкольного образования» -заместитель заведующего ДОУ по ВМР Моджина О.А.,

- «ФГОС дошкольного образования: современные подходы к развитию ребёнка»- воспитатели Дурнайкина М.В., Воробьёва Е.А. , Таратынова А.Б., Баклашкина И.М.

- «Современные методики и технологии раннего выявления семейного неблагополучия, жестокого обращения с несовершеннолетними» воспитатель Никитина О.А.

- «Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста» воспитатель Зайкова А.И.

 б) на областных консультациях и семинарах, где воспитатели и специалисты знакомились с опытом работы коллег других дошкольных учреждений;

- «Педагогический салон» выступление воспитателя Дурнайкиной М.В.

 в) на методических мероприятиях, проводимых МКУ «ЦКО и МОУО» ;

 г) активно участвуя в различных формах методической работы, проводимой в ДОУ;

 д) в процессе самообразования, приобретая и изучая новинки методической литературы.

Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, в ДОУ ведётся планомерная, систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров. Своевременно осуществляется их курсовая переподготовка.

Все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своей профессиональной компетентности, к овладению современными эффективными педагогическими технологиями.

**Комплектование групп ДОУ**

**Количество групп:** в составе учреждения 6 группы. На 2017-2018 учебный год функционировали следующие группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Количество** |
| 1 | Первая младшая | 1 |
| 2 | Вторая младшая | 1 |
| 3 | Средняя  | 1 |
| 4 | Старшая  | 2 |
| 5 | Подготовительные к школе  | 1 |

**Численность и состав воспитанников**

**Списочный состав:** 148 детей.

Контингент воспитанников 735человек, в том числе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| С 2 – 3 лет | 1 | 45 |
| С 3 – 7 лет | 5 | 103 |

**Материально - техническая база ДОУ**

В течение года проводилась большая работа по укреплению материально-технической базы ДОУ:

-пополнена учебно-методическая литература по основной общеобразовательной программе, оформлена подписка на периодические методические журналы для педагогов и специалистов ДОУ;

-приобретены игрушки и методические пособия на средства субвенций на исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципального дошкольных образовательных организаций;

-покрашено игровое оборудование на игровых площадках всех возрастных групп и спортивной площадке;

-проведен косметический ремонт группового помещения, раздевальной, посудомоечной , туалетной комнат во всех группах., муз зал ;

- частичный ремонт отопительной системы

-частичный ремонт кровли здания, козырёк над входом в старшую группу №2

-частичный ремонт кровли здания детского сада;

-промывка, опрессовка отопления;

-покраска лестниц, оштукатуривание и покраска цоколя здания, сарая;

-проведён спил аварийных деревьев

- приобретён инвентарь для пищеблока

- приобретены моющие средства,

- ремонт педагогического кабинета

- установка натяжного потолка в музыкальном зале

- приобретена спец одежда для сотрудников

**Проблемы**:

-необходимы капитальный ремонт кровли и прачечной

- не установлены веранды на прогулочных участках

- необходима замена канализационных труб

- ремонт фасада здания

- замена асфальтового покрытия

**Причины:**

-недостаточное финансирование из муниципального бюджета.

 **Перспективы:**

-увеличение обеспеченности программно-методической литературой по основной общеобразовательной программе ДОУ до 95%;

-пополнение предметно-пространственной развивающей среды в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО;

-оформление подписки на периодические издания на 2018-2019 учебный год;

-установка новых веранд

- установка окон на лестничном марше здания;

-приобретение дополнительных люминесцентных ламп и стартеров, проведение ревизии и замена вышедших из строя ламп во всех возрастных группах.

- замена игрового оборудования на прогулочных площадках.

**Организация питания**

Питание детей 3-х разовое, сбалансированное, осуществляется в соответствии с примерным 20-дневным меню, разработанным с учетом двух возрастных категорий: для детей до 3 лет и для детей 3-7 лет на осенне – зимний и весенне – летний периоды. Меню соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» по массе порций, их пищевой и энергетической ценности и утверждено заведующим МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Имеются технологические карты приготовления блюд, «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» (сборник технических нормативов).

 Документация по питанию ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, в осенне-зимний период проводится витаминизация третьего блюда. Доставка продуктов осуществляется своевременно и качественно.

Натуральные нормы в основном выполняются.

Имеет место небольшое недоедание молока, овощей, фруктов. Эти продукты рекомендуются родителям включать в меню детей на ужин.

**Содержание образования**

 Содержание образовательного процесса в 2017-2018 учебном году определялось нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность ДОУ. В соответствии с частью 6 статьи 12 действующего ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Таким образом, с момента вступления в силу ФГОС ДО дошкольная организация обязана обеспечить соответствие своих образовательных программ его требованиям.

В декабре 2015г. утверждена Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 105 г.Пензы «Детство» принятая Педагогическим советом Протокол №4 от 23.12.2015г.,в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическими разработками воспитательной и образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования ДОУ обеспечен в среднем на 85 % (по всем образовательным областям).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» (ООП)

**Основные подходы к формированию Программы**

## *ООП разработана в соответствии с:*

## *Конституцией Российской Федерации*

* Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Постановлением Главного санитарного санитарного врача РФ от 15.05.2013г.№26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 « Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, вышеназванных.

***Принципы формирования Программы***

* соответствие Программы требованиям ФГОС ДО, что определяет ее структури содержание
* преемственность Программы с основными образовательными программами начального общего образования предполагает непрерывность образования, самостоятельность, коллегиальность и творчество при разработке Программы сотрудниками, что соответствует нормативно-правовой базе системы образования
* интеграция и комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса

ООП направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту детей видам деятельности. В Программе определяются продолжительность пребывания детей в образовательной организации, режим работы в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельная наполняемость групп.

ООП реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательном учреждении.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

С целью всестороннего развития личности ребенка и удовлетворения потребностей родителей (по результатам анкетирования родителей) МБДОУ предоставляет дополнительные образовательные услуги.

Данная работа, построенная в соответствии с методическими рекомендациями и СанПиН 2.4.1.3049-13, позволяет сделать педагогический процесс более дифференцированным и гибким с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка, создать условия для проявления его творчества, повысить общий уровень развития дошкольника*.*

В течение учебного **года в МБДОУ №105 г. Пензы «Детство»** функционировали кружки:

**«Маленькие звездочки»** - руководитель – Андреева Татьяна Александровна.

Цель – приобщение детей к миру искусства посредством театрализованной деятельности и исполнительского вокала.

 **«Планета фитнес»,** руководитель – Десятникова И. А.

Цель - развитие физических способностей детей старшего дошкольного возраста.

 **«Будущий первоклассник »-** руководитель Христофорова Т.В.

Цель- Всесторонняя и планомерная подготовка детей к обучению  в школе.

 **«Тестопластика- творческая мастерская»**- руководитель Воробьёва Е. А.

Цель- раскрытие личности ребенка в творческом его развитии техниками нетрадиционной лепки.

**«Обучение грамоте»** - руководитель Зайкова А. И.

Цель - Развитие слухового внимания, формирование элементарных навыков чтения и первоначальных навыков письма.

**«Умка» -** Никитина О. А.

Цель - Развитие элементарных математических представлений, формирование речевой активности, развитие творческих способностей.

Руководители использовали разные формы организации предоставления услуг (индивидуальные, групповые), разнообразные методы и приемы работы с детьми, все они были направлены на всестороннее развитие личности ребенка.

В течение года родители имели возможность познакомиться с организацией предоставления дополнительного образования (презентация кружков на родительском собрании (выступления детей), посещая выставки детского творчества, индивидуально беседуя с руководителями, вместе с детьми участвуя в работе кружков).

В течение года родители имели возможность познакомиться с организацией предоставления дополнительного образования (презентация кружков на родительском собрании (выступления детей), посещая выставки детского творчества, индивидуально беседуя с руководителями, вместе с детьми участвуя в работе кружков).

**Управление ДОУ**

Учредитель: Управление образования города Пензы:

г.Пенза, ул. Володарского, 5

Начальник Управления образования

Голодяев Юрий Александрович( тел. приёмной 56 – 02 – 20)

Заместитель начальника Управления образования

Клёмин Фёдор Васильевич (52 – 25 – 27)

Специалисты дошкольного образования: 56 – 15 - 00

**Сохранение и укрепление здоровья детей**

В дошкольном образовательном учреждении организована физкультурно-оздоровительная работа, содержание которой составляют:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оздоровительные мероприятия** | **Результат** | **Перспективы в работе** |
| Диагностика физического развития дошкольников. | Выявлен уровень развития физических качеств. | Учет данных при планировании индивидуальной работы с детьми. |
| Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию и гимнастика на воздухе. | Проводятся только в теплый период времени и являются эффективным средством закаливания организма. | Планирование НОД по физкультуре на воздухе в зимний период, освоение зимних видов спорта. |
| Хронометраж НОД по физическому развитию. | Выявление моторной плотности НОД, определение тренирующего эффекта. | Повышение моторной плотности НОД. |
| Закаливающие процедуры. | Носили эпизодический характер. | Усиление контроля по проведению процедур. |
| Закладывание оксолиновой мази в нос. | Профилактика гриппа, отсутствие эпидемии гриппа в ДОУ. | Работа по профилактике простудных заболеваний. |
| Осмотр детей врачами-специалистами. | Выявление групп здоровья и групп «Д» - учёта хронических патологий. | Учет данных при проведении НОД.  |
| Спортивные праздники и развлечения. | Развивают физические качества, формируют социально-эмоциональное развитие. | Активизация работы с детьми, не посещающими ДОУ. |
| Включение в меню соков, фруктов и овощей. | В течение всего года детям ежедневно давали фрукты, соки, салаты из свежих овощей. | Ежедневное включение в рацион фруктов и соков, салатов из свежих овощей. |

**Анализ заболеваемости**

Среднесписочный состав воспитанников –148 детей. Фактически посещали детский сад за период с сентября 2017 года по май 2018 года 94 человек, что составляет 63% от общего количества воспитанников. 15% дошкольников имели пропуски по болезни. Остальные дети (22%) пропускали ДОУ по следующим причинам:

-санаторно-курортное лечение детей по направлениям специалистов МБУЗ «Детская городская поликлиника»;

- резкого понижения температуры воздуха в зимние месяцы;

- отпуска родителей;

- специфика графика работы родителей (не полная рабочая неделя).

Медицинское обслуживание ДОУ осуществляет специалист МБУЗ «Детская городская поликлиника» Поликлиническое отделение №4.

Медицинский работник ДОУ оказывает консультативную помощь родителям и педагогам детского сада.

**Перспектива:**

1. Продолжение работы по профилактике простудных заболеваний в 2018 — 2019 учебном году.

2. Тесное взаимодействие с родителями, чьи дети дают основные показатели заболеваний (родителями часто и длительно болеющих детей) по вопросам профилактики заболеваний и закаливания ребенка.

**Взаимодействие с родителями**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялось в соответствии с годовым планом в следующих формах:

- изучение состава семей, планирование взаимодействия с семьей,

- ознакомление с уставными и локальными документами,

- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей (договор об образовании и договор о присмотре и уходе),

- педагогическое и правовое просвещение (оформление информационных стендов; консультативные беседы по запросам родителей, выставки, буклеты и др);

- совместное творчество детей и родителей;

- размещение информации на образовательном портале Пензенской области «Электронная система образования», сайте ДОУ и информационном стенде для родителей в ДОУ,

- анкетирование,

- родительские собрания,

- посещение семей на дому проводят 2 раза в год с целью обследования условий жизни ребёнка.

Благодаря использованию вышеуказанных форм работы сложилась определённая система включения всех участников образовательных отношений в совместную работу и позволило все запланированные мероприятия выполнить в полном объеме: родители принимали участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ (праздники, досуги, выставки совместных творческих работ, Днях открытых дверей и др.). Достаточно высокий процент посещения родителями собраний, организуемых в МБДОУ, можно рассматривать как рост доверия родителей ДОУ и заинтересованность во взаимодействии.

**Перспективы**:

Просветительская и медико-педагогическая помощь семьям.

Продолжение использования нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

Проведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья» с участием семей - представителей от каждой группы старшего дошкольного возраста.

**Сотрудничество с другими организациями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование организации** | **Результат** | **Перспектива в работе** |
| Управление образования города Пензы. | Оказание помощи в организации деятельности ДОУ. | Продолжать сотрудничество. |
| ГАОУ ДПО ИРР ПО | Повышение квалификации сотрудников. | Оказание методической помощи.  |
| МКУ «ЦКО и МОУО» г Пензы  | Оказание методической помощи. | Повышение квалификации. |
| МБУЗ «Детская городская поликлиника» №4 | Обследование детей, определение группы здоровья.  | Выявление детей с нарушением осанки и наличием плоскостопия. |
| МБУ «Центр социальной помощи семье и детям города Пензы». | Оказание консультативной помощи в работе с родителями неблагополучных семей. |  Сотрудничество с психологической службой центра. |
| МДОУ ДОД ДХШ №3 г. Пензы. | Организация тематических выставок. | Проведение мастер-класса для педагогов ДОУ. |

**Преемственность ДОУ с МБОУ СОШ № 8 г. Пензы**

**Анализ работы по преемственности со школой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** **работы** | **Результаты** | **Перспективы в работе** |
| 1**. Работа с педагогическим коллективом (**методический час, индивидуальные беседы и консультации, взаимопосещения, анализ успеваемости выпускников ДОУ) | Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. | 1. Ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев "портрета выпускника"), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы);3.Размещение на сайтах образовательных учреждений информационного материала по теме «Реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений» (детский сад-школа). |
| 1. **Работа с детьми**

(посещение школы в День открытых дверей; экскурсии в школу, совместные мероприятия).  | Повышение мотивационной, коммуникационной и эмоционально-волевой готовности детей к школе.  | 1.Организация совместных мероприятий.2.Организация экскурсий в школу.3.Организация транспорта для посещения детьми школы. |
| 1. **Взаимодействие с семьей**

(участие учителей начальных классов в родительских собраниях подготовительной к школе группе; индивидуальные консультации родителям). | Организация совместных мероприятий для педагогов и родителей.Повышенный интерес родителей к подготовке детей к школе. | 1. Педагогическая и психологическая подготовка родителей к обучению ребенка в школе.

2.Проведение индивидуальных консультаций для будущих первоклассников и их родителей (психолог, врач, воспитатели, учитель) |

**ВЫВОДЫ:**

1.В целом работу МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» и его филиалов №1, №2 за 2017-2018 учебный год можно признать удовлетворительной, так как целевой компонент плана реализован на должном уровне.

2.Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2017-2018 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

3.Положительная динамика в развитии интегративных качеств у воспитанников свидетельствует о реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ на достаточном уровне.

4.Педагогический коллектив детского сада ежегодно повышает профессиональный уровень, тем самым доказывая высокую мотивацию на качественный труд.

5.В ДОУ функционирует система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

6.Пополнена материально – техническая база ДОУ.

7.Детский сад занимает активную жизненную позицию - принимал участие в городских конкурсах, организованных Управлением образования города Пензы;

8.В ДОУ ведется планомерная систематическая работа по охране труда. Созданы условия для личной безопасности всех участников образовательных отношений.

9.Выполнение ряда взаимосвязанных работ как с персоналом детского сада, так непосредственно с детьми и их родителями способствует созданию условий, направленных на охрану физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

**Перспективы:**

Планирование деятельности ДОУ на новый 2018-2019 учебный год с учетом основных положений Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования:

1)сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья ребенка,повышение эффективности оздоровительной и профилактической работы в ДОУ;

2) повышение уровня физического развития дошкольников, двигательных навыков и физических качеств, целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

3) реализация плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в ДОУ;

4) повышение квалификации педагогов ДОУ по основным параметрам и требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС к дошкольному образованию как ключевых систем единого образовательного пространства РФ;

 5) сохранение положительного опыта и дальнейшее совершенствование работы по преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального школьного образования;

6) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

7) продолжение сотрудничества с социальными партнерами;

 8)расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

 9) обогащение развивающей предметно-пространственной средыиматериально-технических условий ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования за счёт эффективного использования бюджетных и вне бюджетных средств.